



INSTITUT
Karol Wojtyła

Ambulabo in latitudine

Institut d'Anthropologie chrétienne et d'Accompagnement de la personne



Année 2024-2025



INSTITUT
Karol Wojtyła
Ambulabo in latitudine

L'institut Karol Wojtyła est une œuvre de l'AFCP
(Association pour la Formation Chrétienne de la Personne).

L'Institut Karol Wojtyła a signé une convention avec
la Faculté de Théologie de l'Université Catholique de l'Ouest
pour l'obtention de son diplôme universitaire (DU).

Programme des études

Année académique 2024-2025

L'IKW : une formation en anthropologie



L'Institut Karol Wojtyła (IKW), fondé en 2012 par l'Association pour la Formation Chrétienne de la Personne (AFCP), délivre une formation en anthropologie chrétienne et accompagnement de la personne. Celle-ci donne une vision intégrale et adéquate de la personne humaine, permettant d'unifier les données scientifiques des diverses disciplines – théologie, sciences éthiques et sciences humaines – en vue de rejoindre l'unité de la personne humaine dans toutes ses dimensions corporelles, affectives et spirituelles.

Paradoxalement, les progrès des sciences humaines ont rendu nécessaire une telle vision. Le temps des spécialistes a abouti à une dissolution de la personne humaine dans une fragmentation des savoirs qui a éclaté son unité. Chaque spécialiste se concentre sur un aspect particulier de la personne, bien souvent en ne l'abordant que sous l'angle négatif d'un défaut (maladie, problème psychologique, social...). Il tend à universaliser son point de vue pour proposer une vision anthropologique souvent pessimiste. C'est par exemple le cas de la psychanalyse de Freud, avec sa théorie de l'inconscient et de la place dominante de la pulsion. Les travaux de ces spécialistes gardent toute leur pertinence, par les analyses et les observations qu'ils font dans leurs études. Cependant, leurs théories sont insatisfaisantes en ce qu'elles ne présentent trop souvent

qu'une vision partielle et réductrice de la personne humaine. Ce faisant, l'homme moderne, ne disposant plus d'une connaissance adéquate de la personne, se trouve empêché d'avoir une perception claire de lui-même, de son bonheur et des moyens pour l'atteindre.

Cette vision adéquate est de surcroît nécessaire dans toute relation d'accompagnement, qu'elle prenne place dans une relation thérapeutique, professionnelle, religieuse ou familiale. Connaître la nature de la personne, sa vocation au bonheur, les grandes puissances qui l'animent, les enjeux de la construction de son équilibre est indispensable pour grandir soi-même et accompagner la croissance de l'autre dans sa liberté.

L'IKW est un institut de formation humaine ; l'homme tout entier est sa propre route. Sa pensée fondamentale prend ses sources dans la philosophie réaliste d'Aristote et de saint Thomas d'Aquin, approfondie par Karol Wojtyla (devenu saint Jean-Paul II), et dans la théologie de l'Église. Mais elle se nourrit aussi de l'apport récent des sciences humaines, dans le respect des vérités fondamentales de la foi chrétienne.

Vous cherchez une formation qui vous permette de mieux vous comprendre, d'avoir une vision plus claire de votre bonheur et des moyens pour l'atteindre ? Vous voulez vous nourrir d'une connaissance qui vous permette de répondre, à ceux qui ne manqueront pas de frapper à votre porte pour les aider sur le chemin de leur bonheur ?

Bienvenue à l'Institut Karol Wojtyla !

Les deux cursus de l'Institut

L'Institut Karol Wojtyla présente une formation complète à l'anthropologie chrétienne et à l'accompagnement de la personne, au travers de deux cursus. Le premier cursus, « Anthropologie chrétienne et accompagnement de la personne », donne les principes communs et nécessaires à tout accompagnement humain. Le second cursus, « approfondissement de l'accompagnement », forme plus spécifiquement à l'accompagnement pratiqué à l'AFCP. Ce second cursus s'enracine dans le premier et ne peut donc être effectué qu'à l'issue du premier.

Les modules d'études

Le programme d'études se divise en unités de disciplines appelées « modules ». L'unité d'un module est constituée par des matières fondamentales qui enseignent les concepts universels clés (principes) de ces dernières. Ces enseignements apprennent à l'intelligence la bonne manière (le mode de procéder) de définir ces concepts et de les utiliser.

À ces notions fondamentales est jointe l'étude plus concrète des différents aspects de l'agir intellectuel, psychologique et moral de la personne humaine. Ces études sont nommées « sciences auxiliaires ».

Programme Anthropologie chrétienne et accompagnement de la personne

| | |
|------------------------------|-----------|
| Logique | 12 |
| Psychologie | 13 |
| Éthique et politique | 19 |
| Théologie | 25 |
| Module complémentaire | 29 |

Programme Approfondissement de l'accompagnement

| | |
|--|-----------|
| Structuration de l'accompagnement | 31 |
| Psychologie | 33 |
| Éthique | 34 |
| Pratique | 35 |

Programme Anthropologie chrétienne et accompagnement de la personne

1^{re} année



100 heures de formation



26 ECTS

| Modules | Cours | Codes | Heures | ECTS |
|----------------------|--|--------------------|--------|---------------------------|
| LOGIQUE | Logique | AL1FL - BL1FL | 10 | 3 |
| PSYCHOLOGIE | Philosophie de la nature | AP1FPN - BP1FPN | 8 | 2 |
| | Psychologie philosophique | AP1FP - BP1FP | 15 | 5 |
| | Psychologie de l'enfant et de l'adolescent | AP1XPEA BP1XPEA | 8 | 2 |
| | Formation des besoins affectifs | AP1XFBA BP1XFBA | 8 | 2 |
| | Neurophysiologie de l'affectivité | AP1XNA - BP1XNA | 6 | 2 |
| ÉTHIQUE ET POLITIQUE | Principes de l'agir | AE1FPA - BE1FPA | 30 | 8 |
| THÉOLOGIE | Théologie fondamentale | AT1FTF - BT1FTF | 6 | Voir 3 ^e année |
| COMPLÉMENTAIRE | Transversalité | AC1FT - BC1FT | 6 | 2 |
| | Vie commune | AC1XV-BC1XV | 3 | |
| TOTAL | | | 100 | 26 |

Programme Anthropologie chrétienne et accompagnement de la personne

2^e année



100 heures de formation



31 ECTS

| Modules | Cours | Codes | Heures | ECTS |
|---------------------|--------------------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| PSYCHOLOGIE | Les passions | AP2FP - BP2FP | 10 | 3 |
| | Cours Habitus / habitude | AP2XH - BP2XH | 10 | 6 |
| | Séminaire Habitus / habitude | AP2XSH - BP2XSH | 8 | |
| ÉTHIQUE | Prudence | AE2FP - BE2FP | 8 | 5 |
| | Séminaire Prudence | AE2XP-BE2XP | 6 | |
| | Tempérance | AE2FT - BE2FT | 8 | 5 |
| | Séminaire Tempérance | AE2XST-BE2XST | 6 | |
| | Loi naturelle | AE2FLN - BE2FLN | 8 | 5 |
| | Séminaire Loi et liberté | AE2XLL - BE2XLL | 6 | |
| THÉOLOGIE | Théologie fondamentale | AT2FTF - BT2FTF | 6 | Voir 3 ^e année |
| | La grâce | AT2FG - BT2FG | 6 | Voir 3 ^e année |
| | Introduction aux vertus théologiques | AT2FVT - BT2FVT | 4 | 2 |
| COMPLÉMEN- TAIRE | Formation à l'écoute | AC2FE - BC2FE | 5 | 3 |
| | Transversalité | AC2FT - BC2FT | 6 | 2 |
| | Vie commune | AC2XV-BC2XV | 3 | |
| TOTAL | | | 100 | 31 |

Programme Anthropologie chrétienne et accompagnement de la personne

3^e année



100 heures de formation



40 ECTS

| Modules | Cours | Codes | Heures | ECTS |
|----------------------|---------------------------------|------------------|--------|------|
| PSYCHOLOGIE | La personne humaine selon JP II | AP3FJP - BP3FJP | 15 | 5 |
| ÉTHIQUE ET POLITIQUE | Justice | AE3FJ - BE3FJ | 8 | 5 |
| | Séminaire Justice | AE3XSJ - BE3XSJ | 6 | |
| | Force | AE3FF - BE3FF | 8 | 5 |
| | Séminaire Force | AE3XSF - BE3XSF | 6 | |
| | Bien commun | AE3FBC-BE3FBC | 10 | |
| THÉOLOGIE | Théologie fondamentale | AT3FTF - BT3FTF | 6 | 8 |
| | <i>Veritatis Splendor</i> | AT3FVS - BT3FVS | 10 | 3 |
| | La grâce | AT3FG - BT3FG | 3 | 3 |
| | La foi | AT3FF-BT3FF | 7 | 2 |
| | L'espérance | AT3FE-BT3FE | 7 | 2 |
| | La charité | AT3FC-BT3FC | 7 | 2 |
| COMPLÉMEN- TAIRE | Méthodologie du mémoire | AC3XMM BC3XMM | 4 | 2 |
| | Vie commune | AC2XV-BC2XV | 3 | |
| TOTAL | | | 100 | 40 |

À ce programme de cours s'ajoutent les éléments suivants :

| | | | |
|-----------------------------------|---------------|------------------|---------|
| Amour sexualité et vie chrétienne | Session (28h) | ACASVC BCASVC | 8 ECTS |
| Stage d'écoute | 15h | AC3FSE BC3FSE | 3 ECTS |
| Mémoire | | AC3FM BC3FM | 12 ECTS |

Explication des codes

| | |
|---|---|
| <p>Exemple pour AE3FBC :</p> <p>A = session A</p> <p>E = module Éthique et politique</p> <p>3 = 3^e année</p> <p>F = matière fondamentale</p> <p>BC = Bien commun</p> | <p>Exemple pour BP1XFBA :</p> <p>B = session B</p> <p>P = module Psychologie</p> <p>1 = 1^{re} année</p> <p>X = matière auxiliaire</p> <p>FBA = Formation des besoins affectifs</p> |
|---|---|

Total pour le cursus

Anthropologie et accompagnement



Cours : 328 heures



Stage : 15 heures



Total de la formation : 343 heures



Deux années universitaires : 120 ECTS

Le diplôme est délivré par l'Institut Catholique de l'Ouest (UCO).

Programme Approfondissement de l'accompagnement

| Modules | Cours | Codes | Heures | ECTS |
|-----------------------------------|--|---------------|--------|------|
| STRUCTURATION DE L'ACCOMPAGNEMENT | Finalité de l'accompagnement : <i>Ambulabo in latitudine</i> | AASFA-BASFA | 5 | 1 |
| | Méthodologie de l'accompagnement | AASMA-BASMA | 8 | 2 |
| | Droit canon | AASDC-BASDC | 8 | 2 |
| | For interne / for externe | AASFF-BASFF | 4 | 1 |
| | Accompagnement humain/ accompagnement spirituel | AASAA-BASAA | 4 | 1 |
| PSYCHOLOGIE | Séminaire sur les passions | AAPSP-BAPSP | 15 | 5 |
| | Psychologie moderne | AAPPM-BAPPM | 8 | 2 |
| | Psychopathologie | AAPPS-BAPPS | 6 | 2 |
| | Sexualité | AAPSE-BAPSE | 8 | 2 |
| ÉTHIQUE | Séminaire sur les vices | AAESVI-BAESVI | 15 | 5 |
| | Séminaire sur les vertus | AAESVE-BAESVE | 15 | 5 |
| | Démonologie | AAEDE-BAEDE | 6 | 2 |
| PRATIQUE | Stage d'accompagnement | AAPRSA-BAPRSA | 30 | 10 |
| TOTAL | | | 132 | 40 |

Total pour le cursus

Approfondissement de l'accompagnement



Cours : 102 heures



Stage : 30 heures



Total de la formation : 132 h

Le cursus « Approfondissement de l'accompagnement » vient en complément du cursus « Anthropologie chrétienne et accompagnement de la personne ». Il permet d'obtenir un certificat, délivré par l'Institut Karol Wojtyła.

Les programmes de l'Institut peuvent varier au cours de la formation, dans la mesure où certaines matières auxiliaires seraient moins pertinentes, alors que de nouveaux enseignements apparaîtraient bénéfiques pour la formation, ou bien qu'un réajustement des volumes horaires entre les différentes matières apparaîtrait à la direction de l'Institut bénéfique pour les étudiants. Cela ne peut en aucun cas affecter le volume horaire dû.

Modules du programme Anthropologie chrétienne et accompagnement de la personne

Logique

Pour trouver la vérité, il faut :

- savoir dire ce qui est réellement et pas seulement ce que l'on en pense ;
- parvenir, par un vrai raisonnement, aux bonnes certitudes ;
- discerner la vérité de la conclusion ;
- faire la distinction entre les opinions pour ne pas se laisser tromper par l'erreur, qui n'a que l'apparence du vrai.

La discipline comprend deux parties : l'art de la définition et l'art de l'argumentation.

Discipline fondamentale

Logique

AL1FL - BL1FL

Quelles sont les lois du raisonnement ? Que veulent dire les mots ? Comment ordonner sa pensée ? Un cours très synthétique pour apprendre le travail intellectuel.

Logique

Psychologie

Éthique et
politique

Théologie

Module
complémentaire

Psychologie

Quand on parle de psychologie, on pense à Freud, à Lacan ou aux thérapies brèves. Toute la psychologie moderne fonde sa conception de l'être humain sur la construction affective que développent en lui les perceptions et les émotions. Elle n'en reste qu'à l'affectivité et cherche à comprendre l'être humain dans ses conditionnements. Le considérer en le réduisant uniquement au *cogito* affectif, est-ce suffisant pour donner la vérité de l'homme ? L'homme n'est pas uniquement un corps. Il a aussi une âme, principe de vie, dont les deux puissances principales, l'intelligence et la volonté, sont spirituelles, c'est-à-dire que leur acte n'est pas celui du cerveau. Ces puissances lui permettent d'agir librement et de connaître la vérité. Ce module comprend les notions universelles de la philosophie de la nature qui conviennent à la personne humaine. Le mode de procéder en cette matière est spécifique car, selon Aristote, le disciple est gratifié d'une expérience interne par laquelle il sait, même de façon confuse, qu'il vit par un principe intérieur appelé « l'âme ». Cette discipline comprend :

- la définition de l'âme ;
- la définition du connaître ;
- la connaissance sensible et interne ;
- les appétits sensibles ;
- l'intelligence ;
- la volonté.

Logique

Psychologie

Éthique et
politique

Théologie

Module
complémentaire

Disciplines fondamentales

Logique

Psychologie

Éthique et
politique

Théologie

Module
complémentaire

Philosophie de la nature AP1FPN - BP1FPN

Ce premier cours ne concerne pas directement la psychologie, mais il en donne le fondement : le sens de la nature. La personne humaine prend place dans la nature et, à ce titre, son étude appartient à la philosophie de la nature. Ne pas posséder le sens de la nature, c'est se priver de l'éclairage de fond qui rend compréhensible l'ensemble de l'anthropologie et de l'éthique. Ce cours donnera les notions fondamentales de la philosophie de la nature que l'on retrouve dans l'enseignement de nombre de matières du cursus.

Psychologie philosophique AP1FP - BP1FP

La réflexion philosophique faite par Aristote et commentée par saint Thomas d'Aquin est toujours d'actualité. C'est elle qui donne son fondement à toute anthropologie valable. Qu'est-ce que l'âme ? Que sont la sensation, l'affectivité, les passions ? Qu'est-ce que l'intelligence ? Qu'est-ce que la volonté ?

Les passions AP2FP - BP2FP

Les passions sont, en l'homme, à la charnière entre son animalité et sa rationalité. Elles désignent tout le jeu de ses émotions et de ses sentiments, comme la colère, l'amour, le désir, l'envie, la miséricorde, etc. Exaltées

par le romantisme comme la riche expression de la vie humaine ou considérées avec méfiance par le stoïcisme ou le jansénisme comme un obstacle à une vie vraiment morale, elles ne cessent de nous interroger tant au plan psychologique qu'au plan moral et spirituel. Ni tout à fait nôtres, car si elles surgissent en nous, il semble que ce soit parfois sans nous, ni tout à fait étrangères, car on sent bien que l'on ne saurait pour être humain vouloir devenir insensible, elles nous posent la difficile question du rapport existant ou à instaurer entre l'affectivité et la liberté. Qu'on le veuille ou non, elles sont ; mais qu'en faire ? Faut-il les déclarer mauvaises et vouloir les refouler ? Faut-il les magnifier et risquer d'y mettre la raison en remorque ? Faut-il enfin les passer au crible d'une appréciation morale, mais alors selon quel critère de discernement, car l'amour est-il toujours si bon et la colère si mauvaise ?

La personne humaine selon Jean-Paul II AP2FJP - BP2FJP

Saint Jean-Paul II, avant de devenir pape, a mené une réflexion anthropologique de grande profondeur et de grande importance dans ses œuvres *Amour et responsabilité* et *Personne et acte*. Ces dernières sont le fondement de sa pensée sur la personne humaine sous-jacent à toute son œuvre, particulièrement dans ce que l'on a appelé la « Théologie du corps ». Le cours est une initiation qui va d'*Amour et responsabilité* à *Personne et acte*.

Disciplines auxiliaires

Neurophysiologie de l'affectivité

AP1XNA - BP1XNA

À toute passion correspond un substrat physicochimique neuronal que découvre de mieux en mieux la science. Le cours a pour but d'en présenter les principaux éléments : les bases de l'anatomie du cerveau et du fonctionnement des neurones, la révolution de l'interneurone dans l'évolution des espèces et la complexification du système nerveux, les systèmes sensoriels, la peur : comment fonctionne notre système de défense ? La mémoire, la peur pathologique (anxiété, stress post-traumatique...) et le dysfonctionnement du système de défense ? Le plaisir ou le système de récompense ?

Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

AP1XPEA - BP1XPEA

Dans ce cours sont abordées les étapes du développement de l'enfant de la vie intra-utérine jusqu'à l'adolescence.

Habitus et habitude

AP3XH - BP3XH

Le Vivre ensemble, en poursuivant un Bien commun, conduit les personnes à développer, dès le milieu familial, des manières de cohabiter que l'on appelle une « culture ». Celle-ci draine des sous-produits : les valeurs, les lois, les

coutumes et un acquis à la fois individuel et social. Ces manières de faire et d'agir s'appellent des « habitudes ». Ces dernières sont des dispositions importantes qui structurent la psychologie de la personne, lui donnant les dispositions d'un comportement censé être en adéquation avec le milieu social. Elles ont une influence sur l'agir libre et responsable. Mais ce dernier requiert d'autres qualités que la personne doit acquérir : les habitus. Lorsqu'ils sont bons nous les nommons « vertus », lorsqu'ils sont mauvais ils s'appellent des « vices ».

Le cours s'intéresse particulièrement au rapport qu'il y a entre les habitudes et les vices. Il a pour finalité de comprendre la distinction habitus / habitude afin de bien discerner dans les défauts de la personne ce qui relève de l'habitude et ce qui relève du vice.

Le cours se double d'un séminaire qui permet, à travers l'étude de cas, de bien comprendre l'enjeu de cette distinction. Les habitus en tant que vertus sont enseignés dans d'autres cours. Le cours s'appuie sur l'analyse qu'Aristote et saint Thomas d'Aquin font des vices et sollicite l'apport des sciences humaines.

La formation des besoins affectifs

AP1XFBA - BP1XFBA

Ce cours voit en synthèse les forces énergétiques de la vie psychique, à partir de la sensation, du désir, des émotions. Il permet de comprendre les grandes lois de l'affectivité

en découvrant la formation des besoins affectifs, leur satisfaction équilibrée, mais aussi les conséquences d'un déséquilibre.

Éthique et politique

L'agir humain est un acte dont l'homme est le maître. Il l'est :

- par sa volonté qui adhère à un bien qui a raison de fin ;
- par son intelligence qui ordonne et gouverne ;
- par les dispositions acquises de son affectivité devenue vertueuse ;
- par la raison et la volonté qui font bon usage des puissances corporelles.

Quatre éléments constituent une société politique :

- une finalité commune : le Bien commun ;
- un gouvernement légitime ;
- une volonté commune de vivre ensemble fondée sur l'amitié ;
- un lieu commun.

Ces cours s'accompagnent d'examens et de séminaires.

Disciplines fondamentales

Les principes de l'agir **AE1FPA - BE1FPA**

Dans la personne, les facultés de l'action sont nombreuses et variées. Quelles sont celles qui rendent ses actes vraiment humains : la spontanéité créatrice, l'instinct, la raison, la volonté ? Le cours traite du bonheur comme valeur propre à l'homme, de la nature des actes humains, de leur principe formel : la volonté et la raison, et il aborde la question du fondement de la moralité des actes humains. Cependant, la compréhension de ces fondements ne

Logique

Psychologie

Éthique et politique

Théologie

Module complémentaire

suffit pas à avoir une connaissance complète de l'éthique. L'homme a besoin d'autres principes pour agir : l'habitus, la vertu, les dons, la faute, la loi, la grâce. Le cours, dans sa deuxième partie, se concentre sur une introduction à l'habitus et à la vertu en relation avec les conditions sociologiques et psychologiques de la personne.

Toute personne qui accomplit un service de relation à la personne (accompagnement, thérapie, enseignement, soins médicaux, coaching ou relations de travail) doit pouvoir apprécier dans l'autre son degré d'autonomie, comprendre ses valeurs fondamentales et l'aider si nécessaire à retrouver la structure essentielle de son humanité. Ce cours est indispensable à l'accompagnement.

Bien commun

AE3FBC - BE3FBC

Le cours de philosophie politique traite des fondamentaux du gouvernement politique : le Bien commun, les régimes politiques déterminés selon la vertu demandée au citoyen, l'autorité politique, la condition de citoyen et l'ouverture des sociétés au bien de la personne agent de toute société.

La loi naturelle

AE2FLN - BE2FLN

Le concept de « loi naturelle » fait référence à l'existence d'une éthique universelle, valable pour tous, indépendamment des circonstances de temps et de lieu. Ce concept est largement remis en question à l'époque moderne, d'autant plus que l'expression elle-même est généralement

comprise dans un sens très différent de celui du contexte d'où cette expression est issue. Le cours a pour but de donner la définition et le rôle de la loi naturelle.

La Vertu de prudence

AE2FP - BE2FP

Dans notre langage commun, la prudence est cette attitude qui cherche à maintenir la fougue et l'élan en vue d'accomplir une action exempte de dangers. Autrement dit, la prudence est une vertu qui modère l'agir... au lieu de l'épanouir. C'est une façon réductrice de voir la prudence, qui ne développe que l'une de ses parties : la caution. Au contraire, la prudence est la grande vertu de l'agir et des combats. Elle permet de voir loin. Elle permet une amplitude du regard qui balaye le réel pour trouver les vrais moyens d'un agir bon et efficace. Elle est à la fois reine et maîtresse de tout l'agir humain. Mais elle n'est pas facile à acquérir !

Présentation des cours sur les vertus morales

Il y a trois vertus morales : la tempérance, la force et la justice. Elles concernent l'agir moral dans la mesure où elles sont les qualités objectives des dispositions naturelles qui portent la personne à chercher, choisir et poursuivre les biens humains et à agir en conséquence. Ces qualités ou vertus sont, au niveau humain, acquises. Leur acquisition dépend essentiellement de la rectitude de la raison et de l'orientation ferme de la volonté dans

Logique

Psychologie

Éthique et
politique

Théologie

Module
complémentaire

sa tension vers un bien humain. Cependant, bien que voulues et ordonnées par la raison, elles ne dépendent pas seulement de l'exercice abstrait de ces puissances humaines, mais aussi des conditionnements sociaux et des habitudes personnelles qui ont conditionné un agir plus ou moins parfait. Chaque vertu morale a donc un mode essentiel à son acquisition lequel dépend du sujet (passions ou volonté) qu'elle doit rendre parfait dans son agir. Chacune des vertus sera étudiée séparément et suivie d'un séminaire.

Vertu de tempérance

AE2FT - BE2FT

Quelle est la place de nos désirs et de nos plaisirs dans notre agir ? La vertu de tempérance est la réponse pratique et humaine à cette question. En suivant l'analyse qu'en donne saint Thomas d'Aquin, le cours en présentera les parties intégrales, subjectives, et potentielles. Il s'agit de bien comprendre le rôle important que la tempérance joue dans l'équilibre de la personne. Le cours ne néglige pas l'apport des sciences humaines.

Vertu de force

AE3FF - BE3FF

Que faire de nos craintes et de nos audaces ? La vertu de force est la réponse pratique et humaine à cette question. En suivant l'analyse qu'en donne saint Thomas d'Aquin, le cours en présentera les parties intégrales, subjectives, et potentielles. Il ne néglige pas l'apport des

sciences humaines. Il s'agit de bien comprendre comment sans cette vertu et son acte qu'est le soutien, aucun agir vertueux ne serait possible.

Vertu de justice **AE3FJ - BE3FJ**

Elle est la grande vertu de nos relations humaines. Celle par laquelle, en rendant le dû, nous nous ouvrons aussi bien à l'épanouissement d'amitiés au niveau individuel, qu'à une participation au Bien commun. Le cours s'appuie de nouveau sur l'analyse qu'en donnent Aristote et saint Thomas d'Aquin, en tenant compte de l'apport des sciences humaines.

Disciplines auxiliaires

Séminaire Loi et liberté **AE2XLL - BE2XLL**

Ce cours a pour objectif d'étudier les libertés fondamentales, parfois appelées « libertés civiles », dans leur rapport avec la loi naturelle et la liberté humaine. Ce séminaire vient en complément du cours sur la loi naturelle.

Séminaire sur la prudence **AE2XP - BE2XP**

Le but du cours est de comprendre à travers l'étude de cas la pratique de la prudence à l'œuvre. La pédagogie du cours est semblable à celle du séminaire *Habitus et habitude*.

Séminaire sur la tempérance AE2XST - BE2XST

Le but du cours est de comprendre à travers l'étude de cas la pratique de la tempérance à l'œuvre. La pédagogie du cours est semblable à celle du séminaire Habitus et habitude.

Séminaire sur la force AE3XSF - BE3XSF

Le but du cours est de comprendre à travers l'étude de cas la pratique de la force à l'œuvre. La pédagogie du cours est semblable à celle du séminaire Habitus et habitude.

Séminaire sur la justice AE3XSJ - BE3XSJ

Le but du cours est de comprendre à travers l'étude de cas la pratique de la justice à l'œuvre. La pédagogie du cours est semblable à celle du séminaire Habitus et habitude.

Théologie

L'IKW est un institut dont la ligne fondamentale est l'anthropologie chrétienne. Pour y être fidèle, il est nécessaire de recevoir et d'étudier les vérités fondamentales de la foi qui concernent cette anthropologie.

Tout d'abord, la première vérité, sous la lumière de laquelle le reste doit être placé, est la Trinité. Puis suivront les cours de théologie morale. Cette étude est nécessaire à tout chrétien engagé dans diverses responsabilités, même lorsque celles-ci ne concernent pas directement la vie de son Église, comme cela peut-être le cas de l'accompagnement. L'unité de la personne se réalise dans tout son agir. Il ne saurait être question que l'agir soit divisé en un temps de l'agir humain et un temps de l'agir chrétien. Pour le chrétien, sans qu'il y ait de confusion dans la pratique des différentes vertus, l'agir est toujours unifié, et il est toujours un agir chrétien.

Cependant, les cours de théologie morale qui seront donnés ne doivent pas laisser penser que l'accompagnement auquel forme l'IKW est un accompagnement spirituel. Il s'agit toujours d'un accompagnement humain qui aide à la pratique des vertus morales. La distinction entre accompagnement spirituel et accompagnement humain appartient à la 4^e année, « Approfondissement de l'accompagnement ».

Logique

Psychologie

Éthique et
politique

Théologie

Module
complémentaire

Disciplines fondamentales

Théologie fondamentale **AT3FTF - BT3FTF**

« *La connaissance de la Trinité dans l'unité est le fruit et la fin de toute notre vie* ». Cette phrase de saint Thomas d'Aquin guidera l'exposé de la foi en la Trinité des Personnes du Père, du Fils et du Saint-Esprit dans l'unité de l'essence divine. L'attention sera portée sur l'introduction de notre intelligence au mystère des Personnes divines tel que la Révélation nous le fait connaître dans les Saintes Écritures et la Tradition de l'Église.

La grâce **AT3FG - BT3FG**

Qu'est-ce que la grâce ? Quel est son lien avec la nature ? Comment est engagée la responsabilité de l'homme ? Et qu'est-ce que le mal ? Ce sont les différents thèmes qu'aborde ce cours.

Les vertus théologiques **AT2FVT - BT2FVT**

Les vertus théologiques (foi, espérance et charité) sont d'abord des habitus, c'est-à-dire qu'elles donnent les qualités propres de notre agir chrétien. Elles nous permettent d'agir en tant que chrétiens, comme disciples du Christ. Différentes des vertus morales cependant, elles ne sont pas acquises par répétition des actes, mais elles sont créées en nous par Dieu Lui-même et deviennent agissantes par le baptême. Bien qu'elles soient infuses

par l'acte créateur, elles demandent toutefois qu'on les pratique. Le cours introduit à l'étude de ces vertus. Il est suivi d'autres cours qui traitent distinctement chacune d'entre elles.

La vertu de foi

AT3FF - BT3FF

La foi crée en notre intelligence l'ouverture et la puissance nécessaires pour recevoir les vérités fondamentales du Salut apportées par le Christ. Aujourd'hui, l'infidélité est croissante, aussi bien dans l'hérésie, l'apostasie et le blasphème, mais ce qui tend le plus à nous éloigner de la foi est à chercher dans ce que saint Thomas d'Aquin appelle « l'aveuglement de l'esprit et l'affaiblissement des sens ». Le cours permet de découvrir ce qu'est la pratique de la foi. Il enseigne l'objet de la foi, son acte intérieur, son acte extérieur, la vertu de foi, sa cause et ses effets.

La vertu d'espérance

AT3FE - BT3FE

Dans le monde actuel, le désespoir fait de plus en plus partie de la culture contemporaine. Il affecte aussi les croyants, les faisant douter du secours de la Volonté divine. L'espérance est la vertu qui fortifie notre volonté à n'agir qu'en communion avec la Volonté divine, source de notre secours. Saint Jean-Paul II invitait à entrer dans cette pratique de l'espérance. Le cours répond à cette invitation en enseignant la nature de l'espérance, son siège en l'homme et le don de crainte.

La vertu de charité

AT3FC - BT3FC

La charité, la plus grande de toutes les vertus, élève notre Amour de Dieu à vivre et à progresser dans une communion avec Lui. Mais aujourd'hui se répandent des vices contraires qui lui font obstacle. C'est particulièrement le cas de l'acédie, du scandale et de l'envie. Le cours permet de retrouver le sens de cette vertu, en enseignant sa nature, son siège en l'homme, ce que l'on doit aimer et l'ordre de la charité.

Initiation à *Veritatis splendor* AT3FVS - BT3FVS

Ce cours donnera une lecture de *Veritatis splendor* permettant à l'étudiant d'en saisir les thèses principales, notamment sur la morale objective.

Module complémentaire

Transversalité

AC2FT - BC2FT

L'IKW est un institut d'anthropologie adéquate pour la formation à l'accompagnement de la personne. Ce cours est un cours de synthèse, qui permet à l'étudiant de voir comment chaque matière qu'il étudie dans sa formation doit être vue sous l'angle d'une anthropologie adéquate. Il a donc pour but d'étudier les rapports que les matières entretiennent les unes avec les autres pour comprendre la vision unifiée de l'anthropologie adéquate que propose l'institut.

Formation à l'écoute

AC2FE - BC2FE

Un volet théorique pour comprendre ce que l'on doit entendre lorsque l'on fait de l'écoute, ainsi que des notions sur l'attitude d'un bon écoutant.

Stage d'écoute

AC3FSE - BC3FSE

La formation à l'Institut Karol Wojtyla ne peut n'être qu'une transmission de connaissances. Elle nécessite une dimension pratique. Dans le cursus, l'étudiant doit envisager et trouver un stage d'écoute. Il le fait en lien avec le service d'accompagnement, lequel le suivra dans sa démarche et évaluera le stage.

Logique

Psychologie

Éthique et
politique

Théologie

Module
complémentaire

Mémoire

AC3FM - BC3FM

Le mémoire de fin d'études est un travail de 30 à 50 pages. Il développe, selon une méthode d'argumentation classique, l'explication d'une problématique sur un sujet propre à l'anthropologie chrétienne. La présentation du travail doit obéir aux règles universitaires du genre. Le mémoire sera soutenu devant un jury formé par la direction de l'IKW. Pour déterminer le sujet de son mémoire, l'étudiant propose à la direction de l'IKW un sujet et l'ébauche d'une problématique. La direction évalue la possibilité du travail, puis met en lien l'étudiant avec un directeur de mémoire.

Modules du programme Approfondissement de l'accompagnement

Les trois premières années de formation à l'Institut Karol Wojtyła ont permis à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires et communes à tout accompagnement humain. Les séminaires ont commencé à disposer l'étudiant à comprendre et à analyser différentes situations existentielles que l'on retrouve dans la manière d'accompagner à l'AFCP, aussi bien en ce qui concerne la manière dont les passions peuvent devenir envahissantes et dominantes dans la personne, que le devenir des passions dans la pratique de la vertu. Toutes ces connaissances seront utiles dans l'accompagnement et seront approfondies dans les différents modules de ce programme.

Structuration de l'accompagnement

Le module « Structuration de l'accompagnement » donne les instruments qui permettront à l'accompagnateur de comprendre la fin poursuivie dans l'accompagnement, de se situer et d'avoir la bonne posture face au vécu douloureux des passions de la personne accompagnée.

Finalité de l'accompagnement AASFA - BASFA

La devise de l'Institut *Ambulabo in latitudine* (J'avancerai en toute liberté) dit la finalité de l'accompagnement tel que le

Logique

Psychologie

Éthique et
politique

Théologie

Module
complémentaire

conçoit et le pratique l'AFCP. Le cours précise cette finalité en la définissant.

Méthodologie de l'accompagnement

AASMA - BASMA

L'accompagnateur n'est ni un médecin, ni un psychothérapeute, ni un père spirituel, ni un confident, ni un conseiller, ni un coach. Le cours, en s'appuyant sur l'expérience de l'accompagnement à l'AFCP, montre les différents écueils à éviter et le chemin d'une écoute et d'un accompagnement de l'agir de la personne.

Droit canon

AASDC - BASDC

Le cours d'initiation au droit canon a une double visée : donner à l'accompagnateur un sens de la justice vis-à-vis de la personne accompagnée et une ouverture à certaines notions propres au mariage, qui aide à mieux comprendre les personnes accompagnées engagées dans le sacrement de mariage.

For interne / for externe

AASFF - BASFF

Ces notions sont de la plus haute importance pour aider l'accompagnant à adopter une posture adéquate afin d'éviter de se trouver dans une situation de domination ou d'emprise vis-vis de la personne accompagnée.

Accompagnement humain / accompagnement spirituel AASAA - BASAA

Il est toujours facile en milieu chrétien de tomber dans le piège de transformer les rencontres d'accompagnement en un entretien de nature spirituelle. En complément de la distinction for interne/ for externe, le cours précise ce qu'est l'accompagnement humain en le distinguant clairement de l'accompagnement spirituel.

Module Psychologie

Séminaire sur les passions AAPSP - BAPSP

L'accompagnement doit aider l'autre à comprendre ce qu'il est, dans sa vérité objective, quelles sont ses passions dominantes, en bien et en mal. L'accompagnateur a donc besoin d'une très bonne connaissance des passions. Par l'étude des 11 passions distinguées par saint Thomas d'Aquin, à partir d'un ou deux cas concernant chacune d'entre elles, le cours familiarise l'étudiant avec les passions en situation vécue.

Psychologie moderne AAPPM - BAPPM

Le cours enseigne les notions de psychologie moderne pour voir comment les psychologues observent les passions lorsqu'elles sont devenues des habitudes envahissantes dans la personne.

Logique

Psychologie

Éthique et
politique

Théologie

Module
complémentaire

Psychopathologie

AAPPS - BAPPS

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance objective des signes observables de certaines maladies psychiques afin de permettre, dans l'accompagnement, de diriger la personne accompagnée vers un spécialiste.

Sexualité

AAPSE - BAPSE

Ce cours traite des difficultés que rencontre la personne dans sa sexualité, mais non de tous les problèmes d'une sexualité immature ou pathologique. Il aborde les principales questions qui peuvent se poser à des accompagnateurs en milieu ecclésial. Il se veut respectueux des enseignements de l'Église en ces matières.

Module Éthique

Séminaire sur les vices

AAESVI - BAESVI

Étude des vices les plus souvent rencontrés dans les accompagnements. Elle se fait à partir de cas, en s'appuyant sur la doctrine de saint Thomas d'Aquin et de l'apport des sciences humaines.

Séminaire sur les vertus

AAESVE - BAESVE

L'accompagnement doit aider l'autre à voir, en lui et pour lui, la vertu importante qu'il doit s'efforcer de pratiquer ? Vers quel bien oriente-t-il l'énergie de sa vie ? L'accompagnateur

a donc besoin d'une bonne connaissance des vertus, non pas d'une manière spéculative, mais dans le vécu des personnes. Le séminaire étudie les vertus à partir de situations concrètes, en s'appuyant sur la doctrine de saint Thomas d'Aquin et sur l'apport des sciences humaines.

Démonologie

AAEDE - BAEDE

L'activité humaine est soumise à différents facteurs externes, dont l'activité démoniaque. Si la tentation et la possession sont des formes connues de cette activité, il est utile de connaître les autres formes qu'une telle action peut prendre et les moyens de lutter contre celle-ci. Nous étudierons plus particulièrement la notion de lien et l'inscription de cette action dans la vie psychique.

Module Pratique

Stage d'accompagnement AAPRSA - BAPRSAS

Au cours de leur formation, les étudiants prennent en charge un ou deux accompagnements, sous supervision de l'AFCP. L'évaluation d'un accompagnement n'est pas celle d'une évaluation professionnelle. Elle porte sur les capacités de l'étudiant à l'accompagnement et sur l'utilisation pertinente des connaissances reçues. L'aisance professionnelle vient avec l'expérience. La supervision de ces stages est placée sous la responsabilité du directeur du service des accompagnements (AFCP).

Le corps enseignant

Stéphane AGULLO

Professeur de philosophie

- Doctorat en philosophie (Internationale Akademie für Philosophie, Liechtenstein)
- Agrégation de philosophie

Maylis BAHANS

Psychologue clinicienne

- Master de Psychologie clinique et Psychopathologie intégrative (Université de Paris)

Marie-Pierre BARBIER

- Master en école de commerce (EM Lyon Business School)
- Maîtrise de philosophie (Université de Fribourg)

Monseigneur Denis BIJU-DUVAL

Professeur de théologie de l'évangélisation à l'Université pontificale du Latran (Italie)

- Doctorat canonique en Théologie (Pontificia Universitas Gregoriana, Italie)
- Master d'ingénieur (École Centrale de Paris)

Chanoine Olivier BONNEWIJN

Titulaire de la chaire « Éthique et Innovation » à l'UCO

- Doctorat en théologie (Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II presso la Pontificia Università Lateranense, Italie),
- Maîtrise en philosophie (Université Catholique de Louvain, Belgique)

Michel BOYANCÉ

Doyen et directeur émérite de l'Institut de Philosophie Comparée (1999-2020)

Professeur d'Éthique et de Philosophie politique à l'IPC

- Doctorat 3^e Cycle en Démocratie de la Cité, démocratie de l'État du Contrat (Université Paris IV - Sorbonne)

- Licence canonique (Pontificia Studiorum Universitas a Sancto Thoma Aquinate in Urbe dite « Angelicum », Italie)

Pierre-Louis BOYER

Doyen de la Faculté de droit, sciences économiques et gestion de l'Université du Mans

- Doctorat en droit (Université Toulouse I)

Florent CHAVETON

Directeur de l'Institut Karol Wojtyla

Professeur de philosophie

- Licence canonique (master 2) en philosophie (Institut catholique de Toulouse)

Pr René ÉCOCHARD

Docteur en médecine

Professeur à l'Université Claude Bernard (Lyon I)

Père Jean-Baptiste ÉDART

Doyen de la faculté de théologie de l'UCO

- Doctorat en sciences bibliques (École biblique et archéologique française de Jérusalem, Israël)

Bernard HUBERT

Doyen émérite de la Faculté de philosophie de l'Institut Catholique de Toulouse

- Doctorat en philosophie (Institut Catholique de Toulouse)

Violaine de LARTIGUE

Professeur de philosophie

- Master II en philosophie (Institut Catholique de Paris)

Emmanuelle LE RAY

Conseillère conjugale et orthophoniste

- Diplômée de l'IKW

Bénédicte MATHONAT

Professeur de philosophie

- Doctorat en philosophie (Université Paris IV - Sorbonne)

Père Alain MATTHEUWS, s.j.

Professeur de théologie sacramentaire

- Doctorat canonique en théologie (Institut Catholique de Toulouse)

Jean-Marie MEYER

Professeur de philosophie

- Agrégation de philosophie

Rosamund MOYSAN

Professeur d'anglais

- Master of Arts (Cambridge University, UK)

- Agrégation d'anglais

- DU d'anthropologie (IKW)

Dom Jean-Charles NAULT, m.b.

Abbé de l'Abbaye de Saint-Wandrille

- Doctorat en théologie (Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II presso la Pontificia Università Lateranense, Italie)

André NOËL

Professeur de philosophie

- DEA de philosophie (Université Paris IV - Sorbonne)

- Agrégation de philosophie

Abbé Christian PAPONAUD

Professeur de droit canonique

- Licence canonique (master 2) en droit canon (Institut Catholique de Paris)

- Doctorant en jurisprudence (Pontificia Universitas Gregoriana, Italie)

Inès PÉLISSIER DU RAUSAS

- Doctorat en philosophie (Université Paris IV - Sorbonne)

Père Emmanuel PERRIER, o.p.

Professeur de théologie dogmatique au Studium et à l'Institut Saint Thomas d'Aquin de Toulouse

- DESS de droit privé (Université de Nanterre)

- DS du notariat (Université Paris II - Panthéon),
- Doctorat de théologie (Institut Catholique de Toulouse)

Docteur Anne PETIT

Médecin généraliste

- DES de Médecine générale (Université d'Angers)
- Master 2 de Recherche « Cognition et neurosciences » (Université François Rabelais)
- DESC de Gériatrie (Université d'Angers)

Abbé Paul RAMBERT

- Doctorat en théologie (Pontificia Università della Santa Croce, Italie)
- Master d'ingénieur civil (École nationale des ponts et chaussées)

Docteur Geneviève SABOLY

Psychiatre des hôpitaux

Père Vincent SIRET

Ancien recteur du Séminaire Pontifical Français de Rome (Italie)

- Doctorat en philosophie scolastique (Université catholique de Toulouse)
- Doctorat en théologie (Université de Laval, Canada)

Père Luc-Thomas SOMME, o.p.

Professeur de théologie morale, fondamentale et spéciale à l'Université de Fribourg (Suisse) et de philosophie morale à l'Université catholique de Madagascar (Madagascar)

- Doctorat en théologie (Université de Fribourg, Suisse)

Marie-Astrid TURLOTTE

- DEA Sciences-Po Paris
- Agrégation de lettres classiques

Caroline WILDERS

Diplômée de l'IKW

- Aumônière à l'hôpital Saint-Joseph (Paris)
- Master de psychologie de la Divine Mercy University (USA)

Informations générales

Fondatrice de l'AFCP : Aline Lizotte

Modérateur de l'AFCP : P. Gabriel Villemain

Directeur de l'Institut : Florent Chaveton

Directrice pédagogique : Catherine Carton

Directrice des accompagnements : Geneviève Saboly

Secrétaire : Charlène Monceaux

Tarif annuel

Individuel : 1700 €

Couple : 2550 €

Pour plus d'informations

Rendez-vous sur notre site : www.asso-afcp.fr

Suivez notre actualité sur :



@AssoAFCP



AFCP



AFCP IKW

Institut Karol Wojtyla

1 rue des Marbreries – 72300 Solesmes

- secretariat.ikw@asso-afcp.fr
- 02 43 62 10 23



Institut Karol Wojtyła

1 rue des Marbreries – 72300 Solesmes

- secretariat.ikw@asso-afcp.fr
- 02 43 62 10 23

www.asso-afcp.fr

