



INSTITUT  
**Karol Wojtyła**

Ambulabo in latitudine

# Institut d'Anthropologie des Sciences de l'Homme et Accompagnement



**Année 2023-2024**



INSTITUT  
**Karol Wojtyła**

Ambulabo in latitudine

L'Institut Karol Wojtyła a signé une convention avec la Faculté de Théologie de l'Université Catholique de l'Ouest pour l'obtention de son diplôme universitaire (DU)

## **Programme des études**

**Année académique 2023-2024**

## L'IKW : une formation en anthropologie



L'Institut Karol Wojtyła, fondé en 2012 par l'Association pour la Formation Chrétienne de la Personne (AFCP), délivre une formation à une anthropologie adéquate. Celle-ci donne une vision intégrale de la personne humaine, permettant d'unifier les données scientifiques des diverses disciplines – des sciences éthiques et des sciences humaines – en vue de rejoindre l'unité de la personne humaine dans toutes ses dimensions corporelles, affectives et spirituelles.

Cette vision est nécessaire dans toute relation d'accompagnement, qu'elle prenne place dans une relation thérapeutique, professionnelle, religieuse ou familiale. Connaître la nature de la personne, sa vocation au bonheur, les grandes puissances qui l'animent, les enjeux de la construction de son équilibre est indispensable pour grandir soi-même et accompagner la croissance de l'autre dans sa liberté.

L'IKW est un institut de formation humaine ; c'est l'homme tout entier qui est sa propre route. Sa pensée fondamentale prend ses sources dans la philosophie réaliste d'Aristote et saint Thomas d'Aquin, approfondie par Karol Wojtyła (devenu saint Jean-Paul II), et dans la théologie de l'Église.

Aujourd'hui, la pensée moderne a développé un grand nombre de recherches sur les interactions psychologiques et sociologiques dans lesquelles vit et agit un être humain.

Ces sciences ne doivent pas être négligées. C'est pourquoi l'Institut Karol Wojtyła propose un champ d'études sur une anthropologie des sciences de l'homme, cherchant une vision unifiée, réaliste et adéquate de celui-ci.

**Bienvenue à l'Institut Karol Wojtyła !**

# Les modules d'études

Le programme d'études se divise en unités de disciplines appelées « modules ». L'unité d'un module est constituée par des matières fondamentales qui enseignent les concepts universels clés (principes) de ces dernières. Ces enseignements apprennent à l'intelligence la bonne manière (mode de procéder) de définir ces concepts et de les utiliser.

À ces notions fondamentales se joint l'étude plus concrète des différents aspects de l'agir intellectuel, psychologique et moral de la personne humaine. Ces études sont nommées « sciences auxiliaires ».

<b>Logique</b>	<b>10</b>
----------------	-----------

<b>Psychologie</b>	<b>11</b>
--------------------	-----------

<b>Éthique et politique</b>	<b>19</b>
-----------------------------	-----------

<b>Théologie</b>	<b>26</b>
------------------	-----------

<b>Vérité pratique</b>	<b>31</b>
------------------------	-----------

# 1<sup>re</sup> année



**106 heures de formation**



**21 ECTS**

Modules	Cours	Codes	Heures	ECTS
LOGIQUE	Logique	AL1FL - BL1FL	10	2
PSYCHOLOGIE	Psychologie philosophique	AP1FP - BP1FP	15	6
	Notions de génétique	AP1XG - BP1XG	5	
	Embryologie	AP1XE - BP1XE	5	
	Neurophysiologie de l'affectivité	AP1XN - BP1XN	8	
	Psychologie de l'enfant et de l'adolescent	AP1XA - BP1XR	10	
ÉTHIQUE ET POLITIQUE	Bioéthique	AE1XB - BE1XB	10	3
	Introduction au droit canon	AE1XD - BE1XD	9	
	L'agir humain	AE1FH - BE1FH	15	
THÉOLOGIE	Théologie fondamentale I	AT1FF - BT1FF	8	*
	Anthropologie biblique sur l'identité de l'homme	AT1XH - BT1XH	3	*
	Acédie	AT1XA - BT1XA	2	*
VÉRITÉ PRATIQUE	Transversalité	AV1FT - BV1FT	6	

## 2<sup>e</sup> année



**119 heures de formation**



**25 ECTS**

Modules	Cours	Codes	Heures	ECTS
PSYCHOLOGIE	Traité des passions	AP2FP - BP2FP	10	4
	Habitus et habitude	AP2XH - BP2XH	12	4
	Séminaire Habitus et habitude	AP2XHS - BP2XHS	6	
	Formation des besoins affectifs	AP2XA - BP2XA	10	2
ÉTHIQUE ET POLITIQUE	Les principes de l'agir humain	AE2FA - BE2FA	15	6
THÉOLOGIE	Le psychisme et le spirituel	AT2XS - BT2XS	8	2
	La vie sacramentelle	AT2XM - BT2XM	4	
	Anthropologie biblique sur l'identité de l'homme	AT2XH - BT2XH	3	*
	Acédie	AT2XA - BT2XA	2	*
	Vertus théologiques	AT2FV - BT2FV	10	4
	Théologie fondamentale II	AT2FF - BT2FF	8	*
VÉRITÉ PRATIQUE	Transversalité	AV2FT - BV2FT	6	3
	Formation à l'écoute	AV2FE - BV2FE	10	
	Stage d'écoute	AV2FS - BV2FS	15	

## 3<sup>e</sup> année



**133 heures de formation**



**26 ECTS**

Modules	Cours	Codes	Heures	ECTS
PSYCHOLOGIE	Psychologie de la religion	AP3XR - BP3XR	10	4
	Psychopathologie	AP3XC - BP3XC	4	
	Sexualité I	AP3XS - BP3XS	8	
ÉTHIQUE ET POLITIQUE	La loi naturelle	AE3FN - BE3FN	13	6
	Les vertus morales + séminaire	AE3FM - BE3FM	15	6
	Loi et liberté	AE3XLL - BE3XLL	10	6
	Séminaire loi et liberté	AE3XLS - BE3XLS	6	
	Philosophie politique	AE3FP - BE3FP	15	
THÉOLOGIE	Théologie fondamentale III	AT3FF - BT3FF	8	*
	Anthropologie biblique sur l'identité de l'homme	AT3XH - BT3XH	3	*
	Acédie	AT3XA - BT3XA	2	*
VÉRITÉ PRATIQUE	Transversalité	AV3FT - BV3FT	6	4
	Formation à l'accompagnement	AV3FC - BV3FC	8	
	Stage d'accompagnement I	AV3FS - BV3FS	25	



## 4<sup>e</sup> année



**128 heures de formation**



**22 ECTS**

Modules	Cours	Codes	Heures	ECTS
PSYCHOLOGIE	Sexualité II	AP4XS - BP4XS		4
	Psychopathologie	AP4XP - BP4XP	4	
	Thérapies brèves	AP4XB - BP4XB	6	
ÉTHIQUE ET POLITIQUE	La vertu de prudence + séminaire	AE4FP - BE4FP	15	6
	La personne humaine selon Jean-Paul II	AE4XJ - BE4XJ	10	3
	Doctrine sociale de l'Église	AE4XD-BE4XD	10	
THÉOLOGIE	Théologie fondamentale IV	AT4FF - BT4FF	8	*
	Anthropologie biblique sur l'identité de l'homme	AT4XH - BT4XH	3	*
	Initiation à <i>Veritatis splendor</i>	AE4XI - BE4XI	10	2
	Acédie	AT4XA - BT4XA	2	*
	La grâce	AT4FG - BT4FG		4
	Démonologie	AT4XD-BT4XD	6	
VÉRITÉ PRATIQUE	Transversalité	AV4FT - BV4FT	6	3
	Formation à l'accompagnement	AV4FC - BV4FC	10	
	Stage d'accompagnement II	AV4FS - BV4FS	25	

\* À ces programmes de cours par année, s'ajoutent trois cours collectifs donnés tout au long du cursus et le mémoire :

Théologie fondamentale	AT4FF - BT4FF	10 ECTS
Anthropologie biblique sur l'identité de l'homme	AT4XH - BT4XH	2 ECTS
Acédie	AT4XA - BT4XA	2 ECTS
Mémoire	AV4FM - BV4FM	12 ECTS

## Explication des codes :

<p>Exemple pour <b>AL1FL</b> :</p> <p>A = programme A</p> <p>L = module Logique</p> <p>1 = année 1</p> <p>F = cours fondamental</p> <p>L = cours de logique</p>	<p>Exemple pour <b>BP3XS</b> :</p> <p>B = programme B</p> <p>P = module Psychologie</p> <p>3 = année 3</p> <p>X = cours Auxiliaire</p> <p>S = cours de Sexualité I</p>
---	--

## Total pour le cursus :



**Cours : 421 heures**



**Stage : 65 heures**



**Total de la formation : 486 heures**



**Deux années universitaires : 120 ECTS**

# Logique

Pour trouver la vérité, il faut :

- savoir dire ce qui est réellement et pas seulement ce qu'on en pense ;
- parvenir, par un vrai raisonnement, aux bonnes certitudes ;
- discerner la vérité de la conclusion ;
- faire la distinction entre les opinions pour ne pas se laisser tromper par l'erreur qui n'a que l'apparence du vrai.

La discipline comprend deux parties : l'art de la définition et l'art de l'argumentation.

## Discipline fondamentale

---

**Logique**

**AL1FL - BL1FL**

---

Quelles sont les lois du raisonnement ? Que veulent dire les mots ? Comment ordonner sa pensée ? Un cours très synthétique pour apprendre le travail intellectuel.



M. André NoËL

# Psychologie

Quand on parle de psychologie, on pense à Freud, à Lacan ou aux thérapies brèves. Toute la psychologie moderne fonde sa conception de l'être humain sur la construction affective que développent en lui les perceptions et les émotions. Elle n'en reste qu'à l'affectivité et cherche à comprendre l'être humain dans ses conditionnements. Le considérer en le réduisant uniquement au cogito affectif, est-ce suffisant pour donner la vérité de l'homme ? L'homme n'est pas uniquement un corps. Il a aussi une âme, principe de vie, dont les deux puissances principales, l'intelligence et la volonté, sont spirituelles, c'est-à-dire que leur acte n'est pas celui du cerveau. Ces puissances lui permettent d'agir librement et de connaître la vérité. Ce module comprend les notions universelles de la philosophie de la nature qui conviennent à la personne humaine. Le mode de procéder en cette matière est spécifique car, selon Aristote, le disciple est gratifié d'une expérience interne par laquelle il sait, même de façon confuse, qu'il vit par un principe intérieur appelé l'âme.

Cette discipline comprend :

- la définition de l'âme ;
- la définition du connaître ;
- la connaissance sensible et interne ;
- les appétits sensibles ;
- l'intelligence ;
- la volonté.

Travaux, séminaires et stages complètent les cours reçus.

Logique

Psychologie

Éthique et  
politique

Théologie

Vérité pratique

# Disciplines fondamentales

Logique

Psychologie

---

## Psychologie philosophique AP1FP - BP1FP

---

La réflexion philosophique faite par Aristote et commentée par Thomas d'Aquin est toujours d'actualité. C'est elle qui donne son fondement à toute anthropologie valable. Qu'est-ce que l'âme ? Que sont la sensation, l'affectivité, les passions ? Qu'est-ce que l'intelligence ? Qu'est-ce que la volonté ?



Mme Violaine DE LARTIGUE

---

## Traité des passions AP2FP - BP2FP

---

Les passions sont, en l'homme, à la charnière entre son animalité et sa rationalité. Elles désignent tout le jeu de ses émotions et de ses sentiments, comme la colère, l'amour, le désir, l'envie, la miséricorde, etc. Exaltées par le romantisme comme la riche expression de la vie humaine ou considérées avec méfiance par le stoïcisme ou le jansénisme comme un obstacle à une vie vraiment morale, elles ne cessent de nous interroger tant au plan psychologique qu'au plan moral et spirituel. Ni tout à fait nôtres, car si elles surgissent en nous, il semble que ce soit parfois sans nous, ni tout à fait étrangères, car on sent bien que l'on ne saurait pour être humain vouloir devenir insensible, elles nous posent la difficile question du rapport existant ou à instaurer entre l'affectivité et la liberté. Qu'on le veuille ou non, elles sont ; mais qu'en faire ? Faut-il les déclarer mauvaises et vouloir les refouler ? Faut-il les magnifier et risquer d'y remorquer la

Éthique et politique

Théologie

Vérité pratique

raison ? Faut-il enfin les passer au crible d'une appréciation morale, mais alors selon quel critère de discernement, car l'amour est-il toujours si bon et la colère si mauvaise ?



M. Stéphane AGULLO

## Disciplines auxiliaires

---

### Notions de génétique

**AP1XG - BP1XG**

---

Le cours a pour but de donner des éléments scientifiques de base sur l'évolution, la biologie, le message génétique (transmission, altérations, techniques d'étude et de manipulation du génome) et sur la physiologie de la fécondité, le début de la vie et le développement prénatal, ainsi que sur les techniques interventionnelles en procréation humaine.



Dr Henri BLÉHAUT

---

### Embryologie

**AP1XE - BP1XE**

---

1<sup>re</sup> partie : développement de l'être humain avant la naissance : embryogenèse, morphogenèse : facteurs (génétiques, biologiques, externes, épigenèse) qui interviennent dans le développement. À partir de la détermination chromosomique, comment s'installent la différenciation, les acquisitions fonctionnelles, la maturation.

2<sup>e</sup> partie : situations du début de la vie posant des problèmes éthiques :

- acquisition de l'identité sexuelle : aspect scientifique

- situations de fragilité et vulnérabilité : extrême prématurité, fin de vie périnatale.



Dr Henri BLÉHAUT

---

## Neurophysiologie de l'affectivité

**AP1XN - BP1XN**

---

Qu'est-ce qu'une émotion ? Est-elle un produit magique ou est-ce un processus physiologique qui dépend d'un mécanisme anatomique ? Comment l'activité neuronale génère-t-elle des sentiments émotionnels ? Comment peut-on prendre conscience qu'un système émotionnel est actif dans notre cerveau ? Quelle est la relation entre émotion et mémoire ? Est-ce que l'émotion influence notre perception, notre attention, notre capacité de raisonnement et notre prise de décision ? Les émotions sont-elles tout simplement cérébrales ou bien sont-elles incarnées ? Qu'est-ce que « l'intelligence émotionnelle » ? Quels mécanismes nous permettent de comprendre ce que les autres ressentent ? Existe-t-il des différences de genre dans le fonctionnement émotionnel ?

Dans ce cours, nous allons essayer de donner des réponses simples à des questions un peu compliquées.



Dr Anne PETIT

---

## Psychologie de l'enfant et de l'adolescent

**AP1XA - BP1XA**

---

Le cours est basé sur le développement instinctivo-affectif de l'enfant, de la naissance à l'adolescence. À chaque âge

sont envisagés la zone érogène, le mode de plaisir recherché, la relation d'objet, le développement des mécanismes de défense et l'organisation topologique.



Dr Geneviève SABOLY

## Habitus et habitude

## AP2XH - BP2XH

Le Vivre ensemble, en poursuivant un bien commun, conduit les personnes à développer, dès le milieu familial, des manières de cohabiter que l'on appelle une « culture ». Celle-ci draine des sous-produits : les valeurs, les lois, les coutumes et un acquis à la fois individuel et social. Ces manières de faire et d'agir s'appellent des habitudes. En contrepartie, la personne humaine est capable d'un agir raisonnable et libre. Elle peut être maîtresse de ses actes, en agissant en vue d'une fin : une vérité et un bien, grâce à son intelligence et à sa volonté. Ces orientations ne sont que des dispositions naturelles qui, pour atteindre le mode de l'agir parfait, celui qui permet à la personne d'agir pour un vrai bien personnel libre et humain, nécessitent de développer, par des actes répétés, non seulement des habitudes, mais des qualités qui l'habitent. Ces qualités acquises par les puissances personnelles à l'homme ont le nom d'habitus. Certaines sont bonnes, ce sont les vertus ; certaines ne sont pas bonnes, ce sont les vices. Le cours a donc pour finalité de bien comprendre la distinction entre habitudes et habitus, dont les unes sont des manières de faire et les autres les qualités de l'agir. Les qualités de l'agir étudiées dans ce séminaire sont les vices ; l'étude des vertus se fait en 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années. Le cours s'appuie sur l'enseignement de



la *philosophia perennis* (Aristote, Thomas d'Aquin, etc.) et sollicite l'apport généreux des sciences humaines.



Mme Violaine DE LARTIGUE

Directeur de séminaire : Sybille DUJARDIN

---

## **La formation des besoins affectifs**

### **AP2XA - BP2XA**

---

Ce cours voit en synthèse les forces énergétiques de la vie psychique, à partir de la sensation, du désir, des émotions. Il permet de comprendre les grandes lois de l'affectivité en découvrant la formation des besoins affectifs, leur satisfaction équilibrée, mais aussi les conséquences d'un déséquilibre.



Mme Bénédicte MATHONAT

---

## **Psychologie de la religion**

### **AP3XR - BP3XR**

---

Toute forme de religion engendre un comportement psychique caractéristique, des émotions propres, des attitudes spécifiques ; les connaître aide à distinguer le domaine du surnaturel et le domaine du psychique.



Mme Rosamund MOYSAN

---

## **Sexualité I et II**

### **AP3XS - BP3XS** **AP4XS - BP4XS**

---

Sexualité I : ce cours traite de la vérité de l'acte conjugal, de la sensualité comme disposition du corps, du désir, dans la perspective d'un amour de don marqué par la chasteté. Le

cours aborde aussi certaines difficultés sexuelles. Il se limite à la sexualité du couple. Il est donné dans la perspective de la formation à l'accompagnement, aussi bien pour des laïcs que pour des pasteurs, diacres, religieux ou prêtres. Il n'aborde pas ces questions dans une perspective uniquement sexologique.

Sexualité II : ce cours traite des difficultés de la personne face à sa sexualité mais non de tous les problèmes d'une sexualité immature ou pathologique. Il aborde les principales questions qui peuvent se poser à des accompagnateurs en milieu pastoral, religieux ou clérical. Il demeure respectueux des enseignements de l'Église en ces matières, tout en essayant de montrer que ce que l'Église déclare être « un grave désordre » au niveau de la « conscience morale » est ordonné à l'éducation de la responsabilité de la personne à l'égard de sa sexualité et non à une culpabilisation morbide de sa « conscience psychologique ».



M. Michel BOYANCE, Mme Marie-Astrid TURLOTTE et Mme Rosamund MOYSAN

---

## Psychopathologie

**AP4XP - BP4XP**

---

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir une connaissance objective des signes observables de certaines maladies psychiques afin de permettre, dans l'accompagnement, de diriger la personne accompagnée vers le spécialiste. Le programme de ce cours sera donné plus tard.



Dr Geneviève SABOLY

## Les thérapies brèves

## AP4XB - BP4XB

Comment peut-on associer au terme de « thérapie » : la brièveté, l'efficacité ? Comment peut-on parler de thérapie en termes de résolution de problèmes ou de recherche de solutions ? Le courant des thérapies brèves, depuis les années 1990 en France, a connu un essor constant qui ne peut être ignoré. Le cours aura comme objectif, par une approche historique, d'en découvrir les principaux concepts. De Freud à l'école de Palo Alto en passant par Milton Erikson et de Palo Alto aux solutionnistes, nous mettrons en lumière des idées nouvelles : une autre conception de l'inconscient, une autre vision du patient et donc du positionnement du thérapeute, un « art » du questionnement...

Dans un deuxième temps, nous mettrons l'accent plus particulièrement sur les thérapies orientées sur la solution et sur l'approche narrative, dont certains outils peuvent être utiles dans une démarche d'accompagnement, notamment les conversations externalisantes, la recherche et l'utilisation d'exceptions. Ces quelques heures de cours doivent apporter une connaissance susceptible d'attiser la curiosité ainsi que certains éléments de discernement.



Mme Maylis BAHANS

# Éthique et politique

L'agir humain est un acte dont l'homme est le maître. Il l'est :

- par sa volonté qui adhère à un bien qui a raison de fin ;
- par son intelligence qui ordonne et gouverne ;
- par les dispositions acquises de son affectivité devenue vertueuse ;
- par la raison et la volonté qui font bon usage des puissances corporelles.

Quatre éléments constituent une société politique :

- une finalité commune : le Bien commun ;
- un gouvernement légitime ;
- une volonté commune de vivre ensemble fondée sur l'amitié ;
- un lieu commun.

Ces cours s'accompagnent d'examens et de séminaires.

## Disciplines fondamentales

**L'agir humain**

**AE1FH - BE1FH**

Les facultés de l'action dans la personne sont nombreuses et variées. Quelles sont celles qui rendent ses actes vraiment humains : la spontanéité créatrice, l'instinct, la raison, la volonté ? Le cours traite du bonheur comme la valeur propre à l'homme, de la nature des actes humains, de leur principe formel : la volonté et la raison, et il aborde la question du fondement de la moralité des actes humains.

Logique

Psychologie

Éthique et  
politique

Théologie

Vérité pratique

Toute personne qui accomplit un service de relation à la personne (accompagnement, thérapie, enseignement, soins médicaux, coaching ou relations de travail) doit pouvoir apprécier son degré d'autonomie, comprendre ses valeurs fondamentales et l'aider si nécessaire à retrouver la structure essentielle de son humanité.



M. Florent CHAVETON et P. Michel CLAEYS

---

## **Principes de l'agir humain**      **AE2FA - BE2FA**

---

Les grands principes de l'agir sont l'habitus, la vertu, les dons, la faute, la loi, la transcendance. Le cours aborde ces fondements de la morale en relation avec les conditions psychologiques et socio-logiques de la personne.

L'éthique n'est pas uniquement une relation de la personne à elle-même, elle est aussi une relation à l'autre. L'autre, c'est le voisin, le compagnon de travail, les habitants de la commune, de la ville, la société. Chaque groupe humain a sa culture, immédiate et sociale, et même globale. Chaque personne a ses valeurs, ses mœurs, ses références et son ouverture à la transcendance. Ce cours est le complément du précédent ; il est aussi indispensable à l'accompagnement que le premier.



M. Florent CHAVETON

---

## **Philosophie politique**      **AE2FP - BE2FP**

---

Le cours de philosophie politique traite des fondamentaux du gouvernement politique : le Bien commun, les régimes

politiques déterminés selon la vertu demandée au citoyen, l'autorité politique, la condition de citoyen et l'ouverture des sociétés au bien de la personne agent de toute société.



M. Bernard HUBERT et M. Michel BOYANCÉ

---

## La loi naturelle

**AE3FN - BE3FN**

Le concept de « loi naturelle » fait référence à l'existence d'une éthique universelle, valable pour tous, indépendamment des circonstances de temps et de lieu. Ce concept est largement remis en question à l'époque moderne, d'autant plus que l'expression elle-même est généralement comprise dans un sens très différent de celui du contexte d'où cette expression est issue.

Le cours comprend un parcours historique du développement du concept de « loi naturelle », puis un exposé systématique basé sur la pensée de saint Thomas, enfin un exposé des perspectives actuelles de développement du concept de la « loi naturelle ».



M. Bernard HUBERT

---

## Les Vertus morales

**AE3FM - BE3FM**

Elles sont trois : la tempérance, la force et la justice, et elles concernent l'agir moral dans la mesure où elles sont les qualités objectives des dispositions naturelles qui portent la personne à chercher, choisir et poursuivre les biens humains et à agir en conséquence. Ces qualités ou vertus sont, au niveau humain, acquises. Leur acquisition dépend essen-

tiellement de la rectitude de la raison et de l'orientation ferme de la volonté dans sa tension vers un bien humain. Cependant, bien que voulues et ordonnées par la raison, elles ne dépendent pas seulement de l'exercice abstrait de ces puissances humaines, mais aussi des conditionnements sociaux et des habitudes personnelles qui ont conditionné un agir plus ou moins parfait. Chaque vertu morale a donc un mode essentiel à son acquisition lequel dépend du sujet (passions ou volonté) qu'elle doit rendre parfait dans son agir. Ce cours est la suite du cours sur l'habitude et l'habitus, et il utilise les mêmes ressources bibliographiques.



M. Stéphane AGULLO

---

## La Vertu de prudence

**AE4FP - BE4FP**

---

Dans notre langage commun, la prudence est cette attitude qui cherche à maintenir la fugue et l'élan en vue d'accomplir une action exempte de dangers. Autrement dit, la prudence est une vertu qui modère l'agir... au lieu de l'épanouir. C'est une façon sénile de voir la prudence, qui ne développe que l'une de ses parties : la caution. Au contraire, la prudence est la grande vertu de l'agir et des combats. Elle permet de voir loin. Elle permet une amplitude du regard qui balaye le réel pour trouver les vrais moyens d'un agir bon et efficace. Elle est à la fois reine et maîtresse de tout l'agir humain. Mais elle n'est pas facile à acquérir !



M. Michel BOYANCÉ

# Disciplines auxiliaires

---

## Bioéthique

---

**AE1XB - BE1XB**

*Humanæ vitæ, Evangelium vitæ, Donum vitæ, Dignitas personæ*, sont les enseignements du Magistère qui donnent de façon concrète les orientations permettant à l'homme (homme et femme) d'accomplir la tâche que le Créateur leur a confiée, le gouvernement de la Terre et leur responsabilité envers la vie. Un ensemble de circonstances a rendu ces documents presque incompréhensibles pour notre époque. Au lieu d'y voir uniquement des prescriptions normatives, le cours tente d'en montrer les fondements dans la connaissance de la philosophie de la nature, base d'une saine anthropologie.



M. Stéphane AGULLO

---

## Initiation au droit canonique AE1XD - BE1XD

---

Après avoir rappelé ce que l'on entend par « droit » et « justice », il s'agira de présenter les spécificités du droit canonique en lien avec les autres droits, ainsi que les principales institutions juridiques de l'Église. Le cours présentera brièvement les droits des « personnes physiques » dans l'Église et quelques variations selon les états de vie. Enfin, le cours permettra aussi aux étudiants de maîtriser les concepts et techniques juridiques les plus utiles pour l'accompagnement des personnes.



P. Christian PAPONAUD

Logique

Psychologie

Éthique et  
politique

Théologie

Vérité pratique



---

## Loi et liberté

**AE3XL - BE3XL**

---

Le droit, comme la loi – en ce compris la loi positive – demeurent des objets majeurs de la philosophie. Dans une approche croisée, en s'appuyant sur les trois grands courants de la pensée juridique que sont le droit naturel classique, le droit naturel moderne et le positivisme juridique, ce cours a pour objectif d'étudier les libertés fondamentales, parfois appelées « libertés civiles », dans leur rapport avec la loi et la liberté humaine.



M. Pierre-Louis BOYER

Directeur de séminaire : Mme Marie-Pierre BARBIER

---

## La personne humaine selon Jean-Paul II

**AE4XJ - BE4XJ**

---

Saint Jean-Paul II, avant de devenir pape, a mené une réflexion anthropologique de grande profondeur et importance dans ses œuvres *Amour et responsabilité* et *Personne et Acte*. Ces dernières sont le fondement de sa pensée sur la personne humaine sous-jacent à toute son œuvre, particulièrement dans ce que l'on a appelé la Théologie du corps. Le cours est une initiation qui va d'*Amour et Responsabilité* à *Personne et Acte*.



M. Sylvain CHARETON et Mme Inès PÉLISSIER DU RAUSAS

# Théologie

L'IKW est un institut dont la ligne fondamentale est l'anthropologie chrétienne. Pour y être fidèle, il est nécessaire de recevoir et d'étudier les vérités fondamentales de la foi. Cet enseignement se présente selon deux volets. Le premier est une connaissance fondamentale des vérités de foi : la Sainte Trinité. Le second développera quelques notions de christologie et d'ecclésiologie.

## Disciplines fondamentales

### **Théologie fondamentale** **AT4FF - BT4FF**

« *La connaissance de la Trinité dans l'unité est le fruit et la fin de toute notre vie* ». Cette phrase de saint Thomas d'Aquin guidera l'exposé de la foi en la Trinité des Personnes du Père, du Fils et du Saint-Esprit dans l'unité de l'essence divine. L'attention sera portée sur l'introduction de notre intelligence au mystère des Personnes divines, tel que la Révélation nous le fait connaître dans les Saintes Écritures et la Tradition de l'Église.



P. Emmanuel PERRIER, o.p.

### **Les vertus théologiques** **AT2FV - BT2FV**

Les vertus théologiques : foi, espérance et charité, sont d'abord des habitus, c'est-à-dire qu'elles donnent les qualités propres

de notre agir chrétien. Elles nous permettent d'agir en tant que chrétiens, comme disciples du Christ. Différentes des vertus morales cependant, elles ne sont pas acquises par répétition des actes, mais elles sont créées en nous par Dieu lui-même et deviennent agissantes par le baptême. Bien qu'elles soient infuses par l'acte créateur, elles demandent toutefois qu'on les pratique. La foi crée en notre intelligence l'ouverture et la puissance nécessaires pour recevoir les vérités fondamentales du Salut apportées par le Christ. L'espérance fortifie notre volonté à n'agir qu'en communion avec la volonté divine source de notre secours. La charité, la plus grande de toutes, élève notre Amour de Dieu à vivre et à progresser dans une communion avec Lui.



P. Luc-Thomas SOMME, o.p.

## La grâce

## AT4FG - BT4FG

Ce problème ancien est toujours d'actualité. Il devint aigu dans les diverses crises que la doctrine a traversées au cours des siècles. Que ce soit à la crise pélagienne, fin du IV<sup>e</sup> siècle, à la crise de la Réforme au XVI<sup>e</sup> siècle, à celle du Jansénisme au XVII<sup>e</sup>. Aujourd'hui, il est présent, dans le naturalisme, dans le relativisme, dans le rationalisme, dans le psychologisme et dans un autre extrême, le spiritualisme, et dans certains courants du Pentecôtisme. Qu'est-ce que la grâce ? Quel est son lien avec la nature ? Comment est engagée la responsabilité de l'homme ? Et qu'est-ce que le mal ? Ce sont les différents thèmes qu'aborde ce cours.



P. Luc-Thomas SOMME, o.p. et P. Vincent SIRET

## Disciplines auxiliaires

---

### Initiation à *Veritatis Splendor* AE4XI - BE4XI

---

Ce cours donnera une lecture de *Veritatis Splendor* permettant à l'étudiant d'en saisir les thèses principales notamment sur la morale objective.



M. Jean-Marie MEYER

---

### Le psychique et le spirituel AT2XS - BT2XS

---

Ce cours entend articuler les dimensions psychique et spirituelle de la personne, en vue d'en ressaisir l'unité dynamique telle qu'elle s'exprime dans les actes humains. Il s'agira de préserver l'irréductibilité du spirituel au psychique, mais aussi de montrer qu'il n'existe de dimension spirituelle qu'incarquée dans des formes psychiques et des gestes physiques concrets.



Mgr Denis BIJU-DUVAL

---

### La vie sacramentelle AT2XV - BT2XV

---

La vie sacramentelle entretient en nous la foi, l'espérance et la charité, vertus théologiques par lesquelles Dieu nous unit à Lui. Les sacrements sont des signes sensibles (eau, huile et chrême) accompagnés d'une parole. Celle-ci produit en nous l'effusion d'une grâce spéciale attachée à la nature du signe, lequel opère son effet propre. Ainsi lors du baptême, par l'eau versée sur le front et accompagnée de la formule rituelle, nous sommes faits « fils de Dieu ». Les sacrements

sanctifient notre vie autant dans ses grandes orientations que dans le courant ordinaire. Deux sacrements que ce cours étudie sont particuliers parce qu'ils accompagnent l'entrée dans un « état de vie » spécial : le mariage qui inaugure une vie conjugale dans l'amour mutuel de l'homme et de la femme et dans leur fécondité terrestre ; l'ordre qui institue un homme au service exclusif de l'Église.



P. Alain MATTHEUWS, s.j.

---

## Anthropologie biblique sur l'identité de l'homme

### ATOXH - BTOXH

---

« *Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui, le fils d'un homme que tu en prends souci ?* » (Ps 8, 5). L'Écriture sainte ne présente pas de théorie sur l'humain. Avec réalisme et passion, elle raconte des histoires de chair et de sang, des trajectoires complexes d'époux et de parents, de fils et de filles, de frères et de sœurs. Ce cours interroge quelques-unes de ces histoires à la fois heureuses et tourmentées. Il considère le long engendrement d'Abraham à la paternité (I) et la relation mouvementée entre Joseph et ses frères (II). Il suit la trajectoire de Salomé (Mc 6,17-29), grande adolescente vivant dans les tourbillons d'une famille « dysfonctionnelle » (III). Il accompagne un poète de génie qui cherche à rejoindre le principe de son existence personnelle, lorsqu'il était « *tissé dans le ventre de sa mère* » (Ps 138/139, 13) (IV). Au fil de ces récits s'esquisse la richesse insondable du mystère de l'homme et de la femme... sous le regard de Dieu sauveur.



P. Olivier BONNEWIJN

Très à l'honneur dans la littérature spirituelle des premiers siècles, le terme d'« acédie » a pratiquement disparu de notre vocabulaire. Est-ce à dire que le redoutable phénomène qui se cache derrière ce mot ait disparu ? Tout semble indiquer le contraire. Pour Évagre le Pontique (345-399) et les Pères du désert, l'*akèdia* comportait essentiellement deux dimensions : une spatiale (difficulté à demeurer dans un lieu) et une temporelle (difficulté à durer). Elles trouvaient leur point de rencontre dans la cellule : en effet, la fuite de la cellule manifestait, plus profondément, l'infidélité à la vocation et la fuite du combat spirituel. Pour la tradition issue de saint Grégoire, l'acédie était essentiellement une tristesse conduisant au désespoir et à la torpeur. Au XIII<sup>e</sup> siècle, saint Thomas d'Aquin fit de l'acédie une présentation à la fois magistrale et originale, la situant en relation directe avec la vie théologale. Risque suprême de la vie morale, l'acédie était considérée par lui comme l'obstacle majeur à la réalisation du dessein divin en Jésus Christ. Hélas ! le tournant philosophique et théologique du XIV<sup>e</sup> siècle entraîna la disparition progressive de l'acédie du vocabulaire touchant la vie spirituelle. Ne serait-il pas temps de redécouvrir un mal d'une si brûlante actualité ?



P. Jean-Charles NAULT, m.b.

L'activité humaine est soumise à différents facteurs externes dont l'activité démoniaque. Si la tentation et la possession sont des formes connues de cette activité, il est utile de

connaître les autres formes qu'une telle action peut avoir et les moyens de lutter contre celle-ci. Nous étudierons plus particulièrement la notion de lien et l'inscription de cette action dans la vie psychique.



P. Jean-Baptiste ÉDART

# Vérité pratique

## Disciplines fondamentales

---

### Transversalité

**AVOFT - BVOFT**

---

L'IKW est un institut d'anthropologie adéquate pour la formation à l'accompagnement de la personne. Ce cours est un cours de synthèse, qui permet à l'étudiant de voir comment chaque matière qu'il étudie dans sa formation doit être vue sous l'angle d'une anthropologie adéquate. Il a donc pour but d'étudier les rapports que les matières entretiennent les unes avec les autres pour comprendre la vision unifiée de l'anthropologie adéquate que propose l'institut.



M. Florent CHAVETON

---

### Formation à l'écoute

**AV2FE - BV2FE**

---

Un volet théorique pour comprendre ce que l'on doit entendre lorsque l'on fait de l'écoute, ainsi que des notions sur l'attitude d'un bon écoutant.



Dr Geneviève SABOLY

---

### Stage d'écoute

**AV2FS - BV2FS**

---

La formation à l'Institut Karol Wojtyla ne peut n'être qu'une transmission de connaissances. Elle nécessite des stages d'application pratique. Au terme de sa 2<sup>e</sup> année, l'étudiant doit envisager et trouver un stage d'écoute. Mais il doit



répondre aux exigences des conditions d'évaluation propres à l'IKW. L'étudiant doit donc voir avec son tuteur les caractéristiques du lieu où il compte effectuer son stage quant à la personne responsable de son encadrement et de son évaluation. Il en transmettra les caractéristiques à la direction de l'accompagnement, qui prendra contact avec l'établissement acceptant de recevoir un stagiaire de l'IKW.



Dr Geneviève SABOLY

---

## Formation à l'accompagnement

**AV3FC - BV3FC**  
**AV4FC - BV4FC**

---

Sont étudiés les différents moments d'un accompagnement : la première entrevue, la définition du problème, l'acceptation des conditions des entretiens, le développement de l'empathie, la résistance, le transfert, l'alliance thérapeutique.



Dr Geneviève SABOLY

---

## Stages d'accompagnement I et II

**AV3FS - BV3FS**  
**AV4FS - BV4FS**

---

Au cours de leur formation, les étudiants se voient confier un petit nombre de personnes à accompagner – une au niveau 3 et deux au niveau 4. Ils expérimentent un accompagnement suivi, voient leur capacité, leurs difficultés et leurs faiblesses, qu'ils évaluent lors de la supervision.

Les stages d'accompagnement ne commencent qu'après

la 2<sup>e</sup> année d'étude. Ils sont comptés dans l'évaluation de l'année terminée et non de l'année en cours (ex : les stages d'écoute, fin 2<sup>e</sup> année, peuvent se dérouler au début de la 3<sup>e</sup> année, mais comptent pour la 2<sup>e</sup> année). Il en est de même pour les stages d'accompagnement. Il est cependant fortement conseillé aux étudiants de ne pas reporter la tenue des stages après leurs études théoriques. L'évaluation d'un stage n'est pas celle d'une évaluation professionnelle. Elle porte sur les capacités de l'étudiant à l'accompagnement et sur l'utilisation pertinente des connaissances reçues. L'aisance professionnelle vient avec l'expérience. La supervision de ces stages est placée sous la responsabilité du directeur du service des accompagnements (AFCP).



Dr Geneviève SABOLY

---

## Mémoire

## AV4FM - BV4FM

---

Le cursus de la formation doit se terminer par un mémoire, de 30 à 50 pages. L'étudiant demande l'aide d'un professeur comme directeur du mémoire. Celui-ci peut consister dans l'exposé détaillé d'un cas qui a fait l'objet d'un accompagnement. Cet exposé doit comporter anamnèse, analyse et évolution du problème. Il doit montrer l'importance des notions philosophiques, théologiques et scientifiques apprises durant la formation. Le mémoire peut aussi développer, selon une méthode d'argumentation plus classique, l'explication d'une problématique sur un sujet propre à l'anthropologie adéquate. La présentation du travail doit obéir aux règles universitaires du genre. Le mémoire sera soutenu devant un jury formé par la direction de l'IKW.

# Le corps enseignant

## **Stéphane AGULLO**

Professeur de philosophie

- Doctorat en philosophie (Internationale Akademie für Philosophie, Liechtenstein)

## **Maylis BAHANS**

Psychologue clinicienne

- Master de Psychologie clinique et Psychopathologie intégrative (Université de Paris)

## **Marie-Pierre BARBIER**

- Master en école de commerce (EM Lyon Business School)
- Maîtrise de philosophie (Université de Fribourg)

## **Monseigneur Denis BIJU-DUVAL**

Professeur de théologie de l'évangélisation à l'Université pontificale du Latran (Italie)

- Doctorat canonique en Théologie (Pontificia Universitas Gregoriana, Italie)
- Master d'ingénieur (École Centrale de Paris)

## **Docteur Henri BLÉHAUT**

Médecin généraliste

Directeur émérite de la recherche à la Fondation Lejeune

- Doctorat en médecine

## **Chanoine Olivier BONNEWIJN**

Titulaire de la chaire « Éthique et Innovation » à l'UCO

- Doctorat en théologie (Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II presso la Pontificia Università Lateranense, Italie),
- Maîtrise en philosophie (Université Catholique de Louvain, Belgique)

## **Michel BOYANCÉ**

Doyen et directeur émérite de l'Institut de Philosophie Comparée (1999-2020)

Professeur d'Éthique et de Philosophie politique à l'IPC

- Doctorat 3ème Cycle en Démocratie de la Cité, démocratie de l'État du Contrat (Université Paris IV - Sorbonne)
- Licence canonique (Pontificia Studiorum Universitas a Sancto Thoma Aquinate in Urbe dite « Angelicum », Italie),

## **Pierre-Louis BOYER**

Doyen de la Faculté de droit, sciences économiques et gestion de l'Université du Mans

- Doctorat en droit (Université Toulouse I)

## **Sylvain CHARETON**

Professeur de philosophie à l'UCO

- Doctorat en philosophie (Université Paris IV - Sorbonne)

## **Florent CHAVETON**

Directeur de l'Institut Karol Wojtyła

Professeur de philosophie

- Licence canonique (master 2) en philosophie (Institut catholique de Toulouse)

## **Abbé Michel CLAEYS**

- Licence canonique de théologie (« Angelicum », Italie)

## **Sybille DUJARDIN**

- Master en Psychologie et Sciences de l'éducation (Université catholique de Louvain, Belgique)

## **Père Jean-Baptiste ÉDART**

Doyen de la faculté de théologie de l'UCO

- Doctorat en sciences bibliques (École biblique et archéologique française de Jérusalem, Israël)

## **Bernard HUBERT**

Doyen émérite de la Faculté de philosophie de l'Institut Catholique de Toulouse

- Doctorat en philosophie (Institut Catholique de Toulouse)

## **Violaine DE LARTIGUE**

Professeur de philosophie

- Master II en philosophie (Institut Catholique de Paris)

## **Bénédicte MATHONAT**

Professeur de philosophie

- Doctorat en philosophie (Université Paris IV - Sorbonne)

## **Père Alain MATTHEEUWS, s.j.**

Professeur de théologie sacramentaire

- Doctorat canonique en théologie (Institut Catholique de Toulouse)

## **Jean-Marie MEYER**

Professeur de philosophie

- Agrégation de philosophie

## **Rosamund MOYSAN**

Professeur d'anglais

- Master of Arts (Cambridge University, UK)

- Agrégation d'anglais

- DU d'anthropologie (IKW)

## **Dom Jean-Charles NAULT, m.b.**

Abbé de l'Abbaye de Saint-Wandrille

- Doctorat en théologie (Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II presso la Pontificia Università Lateranense, Italie)

## **André NoËL**

Professeur de philosophie

- DEA de philosophie (Université Paris IV - Sorbonne)

- Agrégation de philosophie

## **Abbé Christian PAPONAUD**

Professeur de droit canonique

- Licence canonique (master 2) en droit canon (Institut Catholique de Paris)
- Doctorant en jurisprudence (Pontificia Universitas Gregoriana, Italie)

### **Inès PÉLISSIER DU RAUSAS**

- Doctorat en philosophie (Université Paris IV - Sorbonne)

### **Père Emmanuel PERRIER, o.p.**

Professeur de théologie dogmatique au Studium et à l'Institut Saint Thomas d'Aquin de Toulouse

- DESS de droit privé (Université de Nanterre)
- DS du notariat (Université Paris II - Panthéon),
- Doctorat de théologie (Institut Catholique de Toulouse)

### **Docteur Anne PETIT**

Médecin généraliste

- DES de Médecine générale (Université d'Angers)
- Master 2 de Recherche « Cognition et neurosciences » (Université François Rabelais)
- DESC de Gériatrie (Université d'Angers)

### **Abbé Paul RAMBERT**

- Doctorat en théologie (Pontificia Università della Santa Croce, Italie)
- Master d'ingénieur civil (École nationale des ponts et chaussées)

## **Docteur Geneviève SABOLY**

Psychiatre des hôpitaux

## **Père Vincent SIRET**

Ancien recteur du Séminaire Pontifical Français de Rome (Italie)

- Doctorat en philosophie scolastique (Université catholique de Toulouse)
- Doctorat en théologie (Université de Laval, Canada)

## **Père Luc-Thomas Somme, o.p.**

Professeur de théologie morale, fondamentale et spéciale à l'Université de Fribourg (Suisse) et de philosophie morale à l'Université catholique de Madagascar (Madagascar)

- Doctorat en théologie (Université de Fribourg, Suisse)

## **Marie-Astrid Turlotte**

- DEA Sciences-Po Paris
- Agrégation de lettre classique

**Fondatrice de l'AFCP** : Aline LIZOTTE

**Modérateur de l'AFCP** : P. Gabriel VILLEMMAIN

**Directeur de l'Institut** : Florent CHAVETON

**Directrice pédagogique** : Christine KREBS

**Directrice des accompagnements** : Dr Geneviève SABOLY

**Secrétariat** : Charlène MONCEAUX



# Informations générales

## Dates des sessions de formation

### **Programme A**

6 - 8 octobre  
24 - 26 novembre  
26 - 28 janvier  
15 - 17 mars  
24 - 26 mai  
21 - 23 juin

### **Programme B**

8 - 10 octobre  
26 - 28 novembre  
28 - 30 janvier  
17 - 19 mars  
26 - 28 mai  
23 - 25 juin

## Tarif annuel

Individuel : 1700 €

Couple : 2550 €

## Pour plus d'informations

Rendez-vous sur notre site :

[www.asso-afcp.fr](http://www.asso-afcp.fr)

Suivez notre actualité sur :



@AssoAFCP



AFCP



AFCP IKW

### **Institut Karol Wojtyla**

1 rue des Marbreries – 72300 Solesmes

✉ [secretariat.ikw@asso-afcp.fr](mailto:secretariat.ikw@asso-afcp.fr)

☎ 02 43 62 10 23



## **Institut Karol Wojtyła**

1 rue des Marbreries – 72300 Solesmes

✉ [secretariat.ikw@asso-afcp.fr](mailto:secretariat.ikw@asso-afcp.fr)

☎ 02 43 62 10 23

[www.asso-afcp.fr](http://www.asso-afcp.fr)

